

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Систематика растений**

по направлению 06.03.01 – Биология

**Цели освоения дисциплины:**

– Изучение многообразия растений и грибов, их внешнего и внутреннего строения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Получение знаний о принципах систематики растений и грибов
- Получение знаний о разнообразии и строении водорослей
- Получение знаний о разнообразии и строении грибов и лишайников
- Получение знаний о разнообразии и строении мохообразных
- Получение знаний о разнообразии и строении сосудистых растений
- Практическое значение изучаемых групп растений
- Формирование навыков изучения научной ботанической литературы

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Ботаника», «Зоология», «Микробиология», «Систематика животных». Является предшествующей для дисциплин: «Биология размножения и развития», «Биологический мониторинг», «Вирусология», «Охрана окружающей среды», «Лабораторные методы исследования в биологии». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Систематика растений» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
---	---

<p><b>ОПК–3</b> способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p><b>Знать:</b> Характеристику основных таксонов низших и высших растений, грибов, лишайников, особенности их строения, жизненные циклы развития, применение и использование их представителей в разнообразных целях; пути развития разных групп растений, грибов и лишайников; биологические основы классификации растительного мира; основы систематики высших растений, грибов, лишайников. растения Красной книги МСОП, России, Ульяновской области</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин, пользоваться определителями растений. распознавать растения в природе. Проводить биоэкологический анализа флоры. Излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику, готовить ботанические препараты. Определять растения, отличать лекарственные, ядовитые, пищевые и кормовые растения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; владеть основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений, грибов и лишайников; комплексом лабораторных методов исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами приготовления временных препаратов растительных объектов, методами описания и определения растительных объектов. опытом гербаризации растений и составления ботанических коллекций</p>
<p><b>ПК–1</b> Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при исследовании полевых и лабораторных биологических работ</p> <p><b>Уметь:</b> Работать на современной аппаратуре и оборудовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современной аппаратуре и оборудовании при выполнении полевых и лабораторных биологических работ</p>
<p><b>ПК–4</b> Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять научно-технические отчеты и проекты; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации на практике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления отчетов и проектов</p>

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

### **4. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.